

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Психолого-педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом норм языка и речи.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами общения, видами общения, речевой деятельности, качествами речи;

- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка в соответствии с уровнями языка в бытовой и деловой сферах общения;

- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;

научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

помочь обучающимся овладеть умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых педагогических ситуациях;

подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.04) «Русский язык и культура речи» занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов вариативной части («История отечественной культуры», «Поликультурное образование»). Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенции ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> - понятия речи, культуры речи, нормы, вербальные и невербальные средства общения; - фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка; - орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка; - функциональные стили современного русского языка; качества речи; - вербальные и невербальные средства культуры речи учителя; - структуру и содержание словарей русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике полученные знания о нормах, стилях и коммуникативных качествах речи; - владеть своим голосом и речевым аппаратом, - совершенствовать устную и письменную формы речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовать обучающихся для овладения опытом взаимодействия, соблюдать этику устной речи и аудирования; - применять на практике правила этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> - языковыми и культурно-речевыми умениями; - умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; - способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач; - культурой письменного делового и научного общения; - культурой педагогического общения; - навыками работы со словарями по культуре речи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы, сессии	
		Курс 3, сессия 1	Курс 3, сессия 2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	8	8	-
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	18		18
Подготовка устных ответов	20		20
Подготовка заданий к практическим занятиям	19		19
Подготовка к текущему контролю	3		3
Контроль:			
Подготовка к зачету	3,8		3,8
Общая трудоёмкость	час.	72	64
	в том числе контактная работа	8,2	8
	зач. ед.	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на сессиях 1-2 (для обучающихся ОЗО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1-2 сессия						
1	Язык и речь. Нормы литературного языка.		2	2	-	20
2	Формы существования русского национального языка		-		-	20
3	Профессионально значимые для учителя качества речи.			2		20
	Итого:			4		60

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) : учебное пособие / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова ; Минобрнауки России, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>
2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
3. Рязанова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1432-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270251>

3.2 Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. В. Учебный словарь : русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Т. В. Матвеева. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63013#authors>.

2. Глушко, М. А. Логичность в системе коммуникативных качеств речи [Электронный ресурс] / М. А. Глушко // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/269051/#1>.
3. Карнуп, Е. В. Искажение орфографического облика слова как результат синтеза устной и письменной речи при русскоязычной коммуникации в twitter [Электронный ресурс] / Е. В. Карнуп // Научное мнение. – 2014. – №3. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/168902/#1>.
4. Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) : учебное пособие / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова ; Минобрнауки России, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>
5. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Гричененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-0828-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040>

3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

4.3 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, с

л 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:

в 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-
ж

д 4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

н 5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL:

а 6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

ч 7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

р 8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

у 9. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:

10. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

е 11. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

п 12. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

с 13. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

и 14. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической**

б 15. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

я 16. **Г**
: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи,

ф
а
с
р
в
и

материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. –

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом норм языка и речи.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-5 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с основами общения, видами общения, речевой деятельностью, качествами речи;
2. обогатить знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка в соответствии с уровнями языка в бытовой и деловой сферах общения;
3. научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;
4. научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
5. помочь студентам овладеть умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых педагогических ситуациях;
6. подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.04) «Русский язык и культура речи» занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов вариативной части («История отечественной культуры», «Поликультурное образование»). Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенции ОК-5 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> – понятия речи, культуры речи, нормы, вербальные и невербальные средства общения; – фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка; – орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка; – функциональные стили современного русского языка; качества речи; – вербальные и невербальные средства культуры речи учителя; – структуру и содержание словарей русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – реализовать на практике полученные знания о нормах, стилях и коммуникативных качествах речи; – владеть своим голосом и речевым аппаратом, – совершенствовать устную и письменную формы речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; – нести ответственность за результаты своих действий; – организовать студентов для овладения опытом взаимодействия, соблюдать этику устной речи и аудирования; – применять на практике правила этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> – языковыми и культурно-речевыми умениями; – умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; – способность искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач; – культурой письменного делового и научного общения; – культурой педагогического общения; – навыками работы со словарями по культуре речи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (заочная форма).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) сессии 1-2
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		59,8	59,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20,8	20,8
Подготовка устных ответов		20	20
Подготовка заданий к практическим занятиям		14	14
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к зачету (сессия 2)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на сессиях 1-2 (заочная форма).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1-2 сессия						
1	Язык и речь. Нормы литературного языка.		2	2	-	20,8
2	Формы существования русского национального языка		-		-	20
3	Профессионально значимые для учителя качества речи.			2		19
	Итого:			4		59,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

АНН.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

9. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
10. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
11. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
12. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
13. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
14. Программа файловый архиватор «7-zip»
15. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
16. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».